

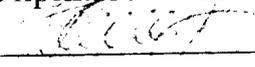
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

Керопова Ульяна Анатольевна

дошкольная группа «Alice»

г. Краснодар, Образцова, 17

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 29» августа 2024 г.

Утверждена приказом ИП
У.А. Керопова 
от «29» августа 2024 г.

КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дошкольной группы « Alice» (далее – ДГ).

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008 года «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 года «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» № 885, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ДГ.

1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Детским садом, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников ДГ и повышению доверия граждан к ДГ;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников с другими участниками образовательных отношений, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.8. Знание и соблюдение Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника ДГ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ДГ, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в ДГ.

1.10. С целью ознакомления участников образовательных отношений с настоящим Кодексом ДГ размещает его на официальном сайте ДГ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (специальный раздел «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы» - ссылка «Локальные нормативные акты»).

1.11. Срок действия Кодекса не ограничен, Кодекс действует до принятия нового.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданином, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и к жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ДГ.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих

нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Детскому саду, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с воспитанниками

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- а) признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого воспитанника;
- б) сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- в) стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- г) выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- д) при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- е) проявляют толерантность;
- ж) защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- з) принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- и) осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- к) прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- л) вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного

общества, где есть место для каждого;

м) стремятся стать для них положительным примером;

н) применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

о) гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический и религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

а) навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

б) оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

в) предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

г) предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) воспитанников;

д) отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с воспитанником в удобное для обеих сторон время;

е) требования платы за дополнительные образовательные и иные услуги в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДГ;

ж) проведения явной политической или религиозной агитации;

з) употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

и) курения во время выполнения трудовых обязанностей в помещениях и на территории ДГ.

4. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

а) помнить, что большинство обратившихся за помощью родителей (законных представителей) воспитанников, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ДГ в целом;

б) начинать общение с приветствия;

в) проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

г) выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая

говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

- д) относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- е) высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;
- ж) выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- з) разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу;
- и) принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:

- а) заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- б) перебивать их в грубой форме;
- в) проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- г) разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- д) разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях);
- е) переносить свое отношение к родителям (законным представителям) воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) воспитанников активно участвовать в воспитании их ребенка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- а) поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- б) поддерживают и продвигают их интересы;
- в) помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного

действующим законодательством и локальными нормативными актами ДГ.
5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- а) пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- б) предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- в) обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с администрацией ДГ

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации ДГ и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией ДГ педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

7. Этические правила поведения администрации ДГ в процессе взаимодействия с педагогическими работниками

7.1. Администрация ДГ в процессе взаимодействия с педагогическими работниками должна:

- а) быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ДГ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;
- б) делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.2. Администрации ДГ следует:

- а) формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;
- б) быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;
- в) помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- г) регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- д) пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- е) обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

ж) способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ДГ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.3. Администрация ДГ не имеет морального права:

- а) перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- б) использовать служебное положение в личных интересах;
- в) проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- г) создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
- д) обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей, организаций;
- е) предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
- ж) умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль за соблюдением Кодекса

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Кодекса, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций, приказом заведующего создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующая на основании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9. Ответственность за нарушение положений Кодекса

9.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседании Педагогического совета ДГ и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой им должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником аморального поступка, несовместимого с продолжением педагогической деятельности, а также для поощрения педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.